

ICS 65.020.20

B 05

CSF

团体标准

T/CSF XXX-2022

森林疗养师技能要求和评价规范

Skill Requirements and Evaluation Criteria

of Forest Therapist

2022-XX-XX 发布

2022-XX-XX 实施

中国林学会 发布



# 目 次

前 言 .....	III
1 范围 .....	1
2 规范性引用文件 .....	1
3 术语与定义 .....	1
3.1 森林疗养 .....	1
3.2 森林疗养师 .....	1
4 技能概况 .....	1
4.1 技能等级 .....	1
4.2 环境条件 .....	1
4.3 能力特征 .....	2
4.4 普通受教育程度 .....	2
4.5 技能鉴定要求 .....	2
5 基本要求 .....	4
5.1 职业道德 .....	4
5.2 基础知识 .....	6
6 技能要求 .....	8
7 权重表 .....	10
7.1 理论考核权重表 .....	10
7.2 技能考核权重表 .....	10

## 前 言

本标准按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。请注意本标准的某些内容可能涉及专利，本标准的发布机构不承担识别专利的责任。

本标准为中国林学会注册森林疗养师的专业伦理规范，由中国林学会提出并归口。

本标准起草单位：中国林学会、北京市园林绿化规划和资源监测中心、北京林业大学、北京森疗科技有限公司

本标准主要起草人：南海龙、程小琴、冯彩云、郭丽萍、郭文霞、吴建平、刘洋、智信、杨欣宇、高俊红、梁舒、范永霞

本标准为首次发布。

# 森林疗养师技能要求和评价规范

## 1 范围

本标准规定了森林疗养师具备相应的个人素质、知识和能力，以及包含申报条件、培训要求、鉴定方式等技能评定要求及权重。

本标准适用于森林疗养师专业技能培训和考核。

## 2 规范性引用文件

下列文件对于本标准的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件，仅所注日期的版本适用于本标准。凡是不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本标准。

《中华人民共和国森林法》

《中华人民共和国环境保护法》

《中华人民共和国民法典》

《中华人民共和国劳动法》

《中华人民共和国消费者权益保障法》

## 3 术语与定义

下列术语和定义适用于本标准。

### 3.1 森林疗养

森林疗养是在专业人员指导下，利用特定森林环境和林产品，实现增进身心健康、预防和治疗疾病目标的辅助替代疗法。

### 3.2 森林疗养师

运用林学、医学、心理学等相关知识，利用森林为访客提供预防、保健和康复等辅助替代疗法服务的专业人员。

## 4 技能概况

### 4.1 技能等级

根据国内外相关培训的实际情况和发展经验，森林疗养师暂不分级。

### 4.2 环境条件

洁净、安全、设施齐全的森林环境。

#### 4.3 能力特征

掌握五感疗法、气候地形疗法、荒野疗愈和园艺疗法等辅助替代疗法，具备观察能力、逻辑思维能力、表达能力、人际沟通能力和管理能力。

#### 4.4 普通受教育程度

大学专科以上（含同等学力）。

#### 4.5 技能鉴定要求

##### 4.5.1 申报条件

具有大专及以上学历的社会人士，大专在校三年级或本科在校四年级的学生。

##### 4.5.2 培训要求

由中国林学会授权的专业机构通过在线理论培训、集中实操培训以及在职训练等方式，经理论、技能、实操考核合格，授予森林疗养师证书。

##### 4.5.2.1 培训课时

（1）全日制职业学校教育根据其培养目标和教学计划确定。

（2）不少于30学分（理论学习20学分+集中实操10学分）。

##### 4.5.2.2 培训教师

具有森林疗养师资格；或具有相关专业高级技术资格，从事森林疗养工作满5年者。

##### 4.5.2.3 培训场地及设备

教学条件完善的标准教室和森林疗养师实操培训场地，具备森林疗养相关示教材料与设备。

##### 4.5.2.4 培训方式

（1）在线理论培训，进行网络视频课件、辅助读本和影像资料的学习。

（2）集中实操培训，理论与实践相结合，为期5天。

（3）在职训练，理论学习结束并通过考试后，学员结合自身专业特长，设计森林疗养活动方案，开展森林疗养实践活动，撰写森林疗养报告。

##### 4.5.2.5 课程体系

在线理论部分和集中实操部分的培训内容，见表1和表2。

表1 在线理论课程

教学资源	课程名称		学分	学时
核心教材	1	森林疗养师培训教材-基础知识篇	2	24
	2	森林疗养师培训教材-应用技术篇	2	24

	3	森林疗养师培训教材-案例集篇	2	24
辅助读本	1	森林疗养学	2	24
	2	森林医学	2	24
	3	树木疗愈	2	24
	4	森林疗养漫谈	6	72
	5	危机后儿童心理创伤的森林疗愈	2	24
	6	自然体验教育活动指南	2	24
	7	地方植物图谱	2	24
视频讲座	1	森林疗养概要	0.5	1
	2	森林医学研究进展	0.5	1
	3	康复医学概论与森林疗法应用	0.5	2
	4	森林疗养与康复景观	0.5	1
	5	森林疗养师职业素养	0.5	1
	6	野外安全管理与应急处置	0.5	1
	7	荒野疗愈的理论与实践	0.5	1
	8	团体心理辅导在森林疗养中的应用	0.5	1
	9	催眠疗法在森林疗养中的应用	0.5	1
	10	艺术疗法在森林疗养中的应用	0.5	1
	11	森林植物识别与健康应用	0.5	2
	12	环境心理学	0.5	1
	13	中医思维与森林疗养本土化	0.5	1
	14	园艺疗法的研究与实践	0.5	1
	15	芳香疗法在森林疗养中的应用	0.5	1
	16	森林作业疗法	0.5	1
	17	运动疗法在森林疗养中的应用	0.5	3
	18	森林心理咨询	0.5	2
专家访谈	1	创建健康社会以及森林疗法之使命	0.5	1
	2	从森林到森林疗法-森林医学系统	0.5	1
	3	森林环境和生物-森林科学系统	0.5	1
	4	生理上的、心理上的放松方法-健康心理学系统	0.5	1
	5	劳动者的精神紧张-交流方法的趋势	0.5	1
	6	森林疗法菜单的编制方法-森林疗法的行动和行程	0.5	1

表2 实操培训课程

编号	课程名称	学分	学时
1	倾听、肯定陈述	1	3
2	五感刺激技巧	1	3
3	森林心理疏导	1	3
4	植物识别与利用	1	3
5	森林感统训练和自然游戏开发	1	3
6	森系作业疗法	1	3
7	森系运动疗法	1	3
8	森系芳香疗法	1	3

9	辅助疗养手法：伸展运动、呼吸法、森林冥想	1	3
10	场地评估、受理面谈、终了面谈、效果评估	1	3
11	荒野疗愈实践、野外安全防护和应急处置	1	3

### 4.5.3 鉴定方式

#### 4.5.3.1 理论考核

理论考核采用评估学员在线学习时长、学习进度与专业论文综合考核制。学员学习有效性数据占综合考核成绩的50%，论文成绩占综合考核成绩的50%。

#### 4.5.3.2 技能考核

技能考核采用闭卷笔试方式，考核采用案例分析和撰写，由三位专家阅卷，笔试成绩A为优良、B为合格、C为不合格。

#### 4.5.3.3 综合考核

由专家团对学员的策划、组织及实施的活动进行现场考核或组织答辩，专家组综合评定成绩，成绩达到“合格”，即可获得森林疗养师资格。

### 4.5.4 监考人员、考评人员与考生配比

闭卷考试考评人员与考生配比为1:25，每个标准教室不少于2名监考人员；实操考核应设置考评小组，考评小组规模按每一位考生3-5名配置考评员。

### 4.5.5 鉴定时间

技能考核闭卷笔试时间120分钟；实操考核时间为180分钟。

### 4.5.6 鉴定场所设备

理论知识考试、技能操作考核场所采用标准教室或其它符合要求的教室，并配置相应的设备、设施。

## 5 基本要求

基本要求应包括但不限于：

### 5.1 职业道德

#### 5.1.1 职业守则

遵守国家法律法规和有关规定，热爱本职工作，刻苦钻研专业知识，增强技能，提高自身素质，与访客建立良好关系。

(1) 以人为本，遵纪守法、敬业诚信、客观公正；

(2) 努力提高个人的专业能力和声誉；

(3) 森林疗养课程设计要有科学依据，不涉及宗教、灵性等争议话题，不承担本人不能胜任的任务；

(4) 主动向访客解释森林疗养工作的性质、特点、程序、局限性及访客自身的权利和义务，不夸大疗养效果；

(5) 尊重差异，不得因为访客的性别、年龄、职业、民族、国籍、宗教信仰、价值观等任何方面的因素歧视访客；

(6) 注意接待礼仪，尊重所在地民风民俗，尊重其他类型旅行者权益；

(7) 不介入冲突或利益竞争，不向访客隐瞒任何可能影响公正判断的关系；

(8) 不讨论或透露任何与工作任务相关的信息，除非应法律要求或得到委托方和/或聘用单位的书面授权；

(9) 不接受访客或任何利益相关方的任何贿赂、佣金、礼物或任何其它利益，也不应在知情时允许同事接受；

(10) 遵守有关防火、野生动植物等森林保护规定，按照森林经营等级，因地制宜开展“环境友好”的森林疗养活动，做绿水青山的守护者；

(11) 参考无痕山林的理念，活动结束后，将产生的垃圾要带出森林集中处理，将属于自然的一切恢复原状；

(12) 选择安全系数高的森林，活动前告知访客潜在危险（有毒植物、野兽、危险地形、水源等），配备急救包，制定应急预案，发现重大安全隐患，或重大安全隐患未排除前，果断停止活动；

(13) 不有意传播可能损害森林疗养工作或人员的信誉的虚假或误导性信息，尊重知识产权和他人劳动成果，合作实现行业良性发展；

(14) 不以任何方式损害中国林学会及森林疗养师的声誉。

### 5.1.2 个人素质

森林疗养师应具备下列个人素质：

a) 有道德，讲诚信，即公正、可靠、忠诚、诚实和谨慎；

b) 思想开明，即愿意考虑不同意见或观点；

c) 善于交往，即灵活地与人交往；

d) 善于观察，即主动地认识周围环境和活动；

e) 有感知力，即能本能地了解和理解环境；

f) 适应力强，即容易适应不同情况；

- g) 坚韧不拔，即对实现目的坚持不懈；
- h) 明断，即根据逻辑推理和分析及时得出结论；
- i) 自立，即在同其他人交往中独立工作并发挥作用；
- j) 健康，即身心健康状况良好并无传染性疾病。

## 5.2 基础知识

本标准对森林疗养师的基础知识要求为：

知识领域	知识范围	知识点
一、森林疗养与辅助替代疗法	(一) 森林疗养和森林疗养支撑学科	1、森林疗养的概念
		2、林学、医学、心理学基础支持，及其交叉学科基础知识
		3、森林疗养对促进健康管理的作用
	(二) 健康管理市场与森林疗养服务	1、健康管理市场概念、功能和作用
		2、健康管理市场的基本特征
		3、健康管理市场供需的主要矛盾
		4、森林疗养服务的概念、功能和作用
		5、森林疗养服务的制度化、专业化、社会化的概念和意义
		6、森林疗养服务的典型运作模式
	(三) 森林疗养多元化服务	1、五感疗法、气候地形疗法、荒野疗愈、作业疗法、芳香疗法、食物疗法、园艺疗法、药草疗法等替代疗法的基本原理。
		2、森林疗养的对象、内容、工作模式、工作范围
		3、森林疗养基本原理
		4、森林疗养的主要技术和方法
		5、老年人森林疗养基本特征和森林疗养服务
		6、亚健康人群森林疗养基本特征和森林疗养服务
		7、儿童森林疗养基本特征和森林疗养服务
		8、特殊群体的森林疗养基本特征和森林疗养服务
		9、追求养生人士森林疗养基本特征和森林疗养服务
	(四) 森林与健康管理发展	1、森林及其相关概念
		2、森林分类的概念及基本知识
		3、当代健康管理变迁及其发展趋势
		4、描述健康的原则和方法
	(五) 森林疗养信息收集	1、森林疗养信息分类
		2、利用互联网收集信息的方法
		3、利用媒体收集信息的方法
		4、其他收集信息的方法
(六) 访客身心需求分	1、工作分析的基本概念、基本方法	

	析与职业胜任	2、工作描述和工作规范的内容
		3、职业胜任的基本概念
		4、知识、技能和经验对职业活动的影响
		5、个体特征对健康管理的影响
二、 相 关 法 律 法 规	(一) 相关法律	1、《中华人民共和国森林法》、《中华人民共和国环境保护法》相关知识
		2《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国合同法》、《中华人民共和国消费者权益保障法》相关知识
	(二) 相关法规	1、各地有关森林保护规定
		2、有关养老的相关知识
		3、有关助残的相关知识
		4、有关教育的相关知识
三、 健 康 咨 询 基 础	(一) 心理咨询的基本知识	1、心理咨询的基本概念
		2、个体咨询的主要技术和方法
		3、团体咨询的主要技术和方法
		4、家庭咨询的主要技术和方法
	(二) 森林疗养服务的主要内容	1、森林疗养服务的概念
		2、森林疗养服务的主要内容
		3、森林疗养服务的技术方法
四、 森 林 疗 养 效 果 测 评	(一)测评的原理	1、测评的基本概念
		2、测评的原理
		3、测验结果解释原则与方法
		4、影响测评准确性的各种因素
		5、测评的应用范围及效果
	(二)测评的技术与方法	1、测验实施的基本程序
		2、典型测评工具
		3、面试及其他测评方法
五、 森 林 疗 养 活 动 设 计	(一) 森林疗养课程设计	1、森林疗养课程设计的功能和作用
		2、森林疗养课程设计的原则和任务
		3、森林疗养课程设计的程序
		4、森林疗养课程设计的主要方法
	(二) 森林疗养方案策划	1、森林疗养方案设计
		2、森林疗养活动策划程序
六、 森 林 疗 养	(一) 森林疗养运营与管理	1、森林疗养活动人力资源分配及管理
		2、森林疗养活动经费预算与执行
		3、森林疗养活动场地设计与维护

项目管理	(二) 森林疗养应用与推广	1、森林疗养实践成果
		2、森林疗养应用技术

## 6 技能要求

本标准对森林疗养师的工作技能要求为：

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识	
一、咨询与指导	(一) 接待登记	1 能够编制森林疗养项目接待程序	森林疗养项目接待程序的工作要点和准则	
		2 能够编制森林疗养工作业务规程	森林疗养工作指导业务规程要点	
		3 能够处理接待工作中的疑难问题和突发事件	主要疑难问题类型和突发事件处理原则	
	(二) 信息咨询	1 能够对访客提供森林疗养工作信息指导	森林疗养工作信息指导的主要原则和内容	
		2 能够为访客提供全过程的森林疗养工作信息咨询	森林疗养工作信息咨询的原则、流程及其相关知识示范指导的技巧	
		3 能够为群体开展信息咨询	群体信息咨询技巧 组织群体信息咨询的工作要点	
	(三) 诊断咨询	1 能够确定不同访客诊断咨询的切入点和切入方式	不同访客群体心理特征	
		2 能够进行咨询阶段的划分并能确定相应的咨询目标	不同访客健康问题的改善过程 确定咨询目标的基本原则和技巧	
		3 能够按咨询目标启发、引导访客独立思考，正确指导其解决问题	人际沟通的知识 启发引导的常用技术	
		4 能够根据实际情况进行咨询失败的处理	咨询效果评估的知识	
		5 能够剖析讲解典型案例	案例剖析的知识	
	(四) 健康指导	1 能够针对不同访客群体，进行健康管理的基础性指导	健康管理指导的基本原则 健康管理的基本内容和方法	
	(五) 森林疗养指导	1 能够为访客提出个性化的森林疗养的建议	健康规划的知识	
	二、森林疗养课程设计	(一) 健康管理取向分析	1 能够实施访客健康管理取向分析	实施健康管理取向分析的基本要点
			2 能够讲解健康管理取向分析的基本方法	讲解健康管理取向分析方法的基本要点
3 能够帮助访客澄清健康管理取向的设计需求			澄清健康管理取向设计需求的基本要点	

		4	能够帮助访客制定个人健康管理的决策，并促进其做出明智选择	制定健康管理决策的基本要点
森林疗养课程设计	(二)	1	能够根据来访者的需求及其具体情况，确定培训课程的总体目标	确定培训课程目标的基本原则和要点
		2	能够科学选择和利用合适的森林疗养资源和场地。	森林疗养资源识别和场地评估。
		3	能够根据森林疗养课程目标和对象，设定森林疗养项目的内容和方式	设定森林疗养课程内容和方式的基本原则和要点
		4	能够进行森林疗养课程设计效果的评估	评估森林疗养课程设计效果的基本原则和要点
		5	能够讲解森林疗养课程设计的基本方法	讲解森林疗养课程设计的基本要点 设计森林疗养课程的基本技术
森林疗养课程实施	(一) 组织交流	1	能够针对访客，组织跟踪、回访工作	组织跟踪、回访工作的原则和工作要点
	(二) 实施森林疗养课程	1	能够引导访客开展森林疗法并收集相应数据	吸纳相关群体开展森林疗养的工作要点
	(三) 跟踪服务	1	能够对访客进行服务后的信息追踪	跟踪服务的流程和内容
2		能够对跟踪服务的结果进行整理归档	对跟踪服务的结果进行整理归档的工作要点	
森林疗养效果测评	标准化测验施测	1	能够讲解标准化测验的原理、结构及其操作原则	实施的标准化测验的原理、结构和操作要点
		2	能够解释森林疗养测评数据并提出诊断建议，并能够讲解测评解释技术	森林疗养测评数据解释的知识 森林疗养测评解释技术的基本要点

## 7 权重表

### 7.1 理论考核权重表

项 目			权重
基 本 要 求	职业道德		10
	基础知识	森林疗养与辅助替代疗法	15
		相关法律法规	10
		健康咨询基础	15
		森林疗养效果测评	15
		森林疗养项目设计	20
		森林疗养项目管理	15
合计			100

单位：%

### 7.2 技能考核权重表

单位：%

项 目			权重	
技 能 要 求	咨询与指导	接待登记	6	
		信息咨询	2	
		诊断咨询	6	
		健康指导	11	
		森林疗养指导	10	
	森林疗养课程设计	健康管理分析	10	
		课程设计	15	
		项目设计	10	
	森林疗养课程实施	组织工作交流	5	
		实施课程	5	
		跟踪服务	5	
	森林疗养效果测评	标准化测验施测	15	
	合计			100