

中国林学会文件

中国林学会关于组织开展自然保护地 自然教育现状问卷调查的通知

各省、自治区、直辖市林学会，各分会、专业委员会，各自然保护地等有关单位：

我国生态文明建设的进程中，自然保护地既是生态保护的主要载体，同时也承载着自然教育的重要功能。为全面贯彻《国家林业和草原局关于充分发挥各类自然保护地社会功能大力开展自然教育工作的通知》（林科发〔2019〕34号）精神，更好了解自然保护地开展自然教育的现状与意愿需求等，经研究，中国林学会决定组织开展自然保护地自然教育现状调研，以期共同推进自然教育行业发展。

本次调研采取问卷形式，使用微信扫描“自然保护地自然教育现状调研问卷二维码”（见附件），填写并提交问卷。

通过扫描二维码提交问卷的无需再填报纸质问卷。

请各单位积极组织问卷调查，结合工作实际认真如实填写，确保无遗漏项。

联系人：张 迪 15650753366

附件：1. 自然保护区自然教育现状调研问卷二维码
2. 自然保护区自然教育现状调研问卷



附件 1



自然保护区自然教育现状调研问卷二维码

附件 2

自然保护区自然教育现状调研问卷

尊敬的保护地工作者，您好！我国生态文明建设的进程中，自然保护区既是生态保护的主要载体，同时也承载着自然教育的重要功能，本问卷旨在了解保护地开展自然教育的现状与意愿需求等，以期共同推进行业发展。本问卷将自然教育的定义简化为“在自然中实践的、倡导人与自然和谐关系的教育”，与发生在保护地内、面向公众的科普宣教活动（自然保护的宣传教育）相对应。

本问卷所有数据仅用于研究，原始问卷将对外保密，请您按照贵机构的真实情况进行填写，非常感谢您的支持！并欢迎就相关问题与我们交流、探讨！联系邮箱 zdi@pku.edu.cn

基本信息

1. 保护地名称 [填空题] *

2. 保护地所在省份 (请填写)

3. 保护地类型 [单选题] *

☐ A. 自然保护区

☐ B. 国家公园

☐ C. 风景名胜区

☐ D. 植物园

☐ E. 保护小区/社区保护地

☐ F. 其他 _____ *

4. 保护地行政级别 [单选题] *

☐ A. 处级(正/负)

☐ B. 科级(正/负)

☐ C. 股级

☐D. 无

5. 近五年，保护地总的经费规模 (万元) [填空题] *

自然教育开展现状

6. 贵保护地内开展过的自然教育项目/活动的类型有哪些？ [多选题] *

☐没有开展过相关活动

☐A. 科普、知识性讲解

☐B. 自然艺术(绘画、戏剧、音乐、文学等)

☐C. 农耕实践 (种植、收割、酿制、食材加工等)

☐D. 自然观察

☐E. 阅读(自然读书会等)

☐F. 户外拓展(徒步、探险、户外生存等)

☐G. 自然游戏

☐H. 自然疗愈(如森林康养项目等)

☐I. 其他 _____

7. 贵保护地最早开展自然教育的年份是在哪一年？ *

8. 开放自然教育的区域占保护地面积的比例大约为？ [单选题] *

☐A. 小于 10%

☐B. 10-30%

☐C. 30%-50%

☐D. 50%以上

9. 自然教育项目由哪个科室具体负责？ [单选题] *

☐A. 宣教科

- ☐ B. 专门成立的自然教育科
- ☐ C. 无特定科室负责
- ☐ D. 其他 _____ *

10. 过去一年中，保护地独立开展了多少次自然教育相关的活动和项目？ [单选题] *

- ☐ 未独立开展过
- ☐ 1-5 次
- ☐ 6-10 次
- ☐ 10 次以上

11. 过去一年中，保护地与其他机构合作开展了多少次自然教育相关的活动和项目？(包括仅提供场地) [单选题] *

- ☐ 未合作开展过
- ☐ 1-5 次
- ☐ 6-10 次
- ☐ 10 次以上

12. 保护地中与自然教育(包含上题中提到的所有活动类型)相关的硬件设施有哪些？ [多选题] *

- ☐ A. 博物馆、宣教馆、科普馆、自然教室等
- ☐ B. 导览路线
- ☐ C. 公共卫生间、休憩点
- ☐ D. 观景台
- ☐ E. 木栈道、索道、吊桥等
- ☐ F. 宾馆等住宿场所
- ☐ G. 餐厅
- ☐ H. 其他 _____ *

13. 保护地能够提供的服务有哪些？ [多选题] *

☐A. 自然教育体验活动 / 课程

☐B. 餐饮服务

☐C. 住宿服务

☐D. 商品出售

☐E. 旅行规划

☐F. 解说展示

☐G. 场地、设施租借

☐H. 其他 _____ *

14. 在过去一年中自然教育项目服务的主要人群是? (多选, 最多三项) [多选题] *

☐A. 学前儿童(非亲子)

☐B. 小学生(非亲子)

☐C. 初中生

☐D. 高中生

☐E. 大学生

☐F. 亲子家庭

☐G. 企业团体

☐H. 周边社区居民

☐I. 其他 _____ *

15. 过去一年中在保护地参与自然教育/体验的人次(同一人参加两次活动为两人次)为? (单选) [单选题] *

☐A. 100 以下

☐B. 100-500 (含)

☐C. 500-1000 (含)

☐D. 1000-5000 (含)

☐E. 5000-10000 (含)

☐F. 10000 以上

16. 保护地过去一年在自然教育中投入的经费规模是? (单选) [单选题] *

- ☐ A. 无投入
- ☐ B. 1-10 万
- ☐ C. 11-20 万
- ☐ D. 20-30 万
- ☐ E. 30 万以上

职工能力建设

17. 保护地内负责和落实自然教育的专职人员数量有多少? [单选题] *

- ☐ 无专职人员
- ☐ 1-5 名
- ☐ 6-10 名
- ☐ 10 名以上

18. 保护地对职工开展过哪些自然教育方面的能力培训? [多选题] *

- ☐ A. 无培训
- ☐ B. 安排员工到学校正式修课或取得学位
- ☐ C. 聘请专家定期进行员工内部培训
- ☐ D. 安排员工至其他单位进行参观、访问
- ☐ E. 员工参与课程研发
- ☐ F. 由资深员工辅导新员工
- ☐ G. 其他 _____*

19. 在自然教育方面, 保护区职工最需要的能力培训有哪些? [多选题] *

- ☐ A. 课程设计能力
- ☐ B. 活动组织能力
- ☐ C. 解说能力
- ☐ D. 后勤安排能力

☐E. 宣传招募能力

☐F. 其他

合作与需求

20. 与保护地合作过自然教育的机构是什么类型(法律层面)? [多选题] *

可在选项后填写具代表性的合作机构的名称

☐A. 事业单位、政府部门及其附属机构 _____

☐B. 注册公司或商业团体 _____

☐C. 公益机构/非政府组织 _____

☐D. 个人或社群

☐E. 独立开展/无合作

☐其他 _____

21. 在自然教育方面, 希望寻找哪些类型的合作伙伴? [多选题] *

☐A. 更希望独立开展

☐B. 正规、有资质的自然教育机构

☐C. 相识的、有过合作经历的个人或团队(无所谓是否有正规资质)

☐D. 有影响力的媒体(含自媒体)

☐E. 当地社区

☐F. 中小学

☐G. 大学

☐H. 其他 _____ *

22. 目前保护地在开展自然教育上最需要哪些方面的支持? [多选题] *

☐A. 相关经费

☐B. 专业的产品和活动设计

☐C. 与运营管理团队的合作

☐D. 内部人才的培养

☐E. 相关政策支持/政策体系完善/行业规范

☐F. 硬件完善(包括场馆、服务设施等)

☐G. 其他 _____*

23. 在未来 1-3 年内与自然教育有关的计划? [多选题] *

☐A. 无相关计划

☐B. 路线和课程研发, 建立课程体系

☐C. 提高职工的相关能力

☐D. 基础建设(如自然教育基地建设)

☐E. 加强机构合作交流

☐F. 成立合作社, 开展特许经营

☐G. 其他 _____*

24. 该计划是否体现了在相应年份的总体规划文本中? [单选题] *

☐是

☐否

25. 保护地目前在开展自然教育的过程中遇到的最大问题或困难是什么 [填空题]

相关知识储备/监测基础

26. 保护地曾开展过几次综合性的本底调查 [单选题] *

☐无

☐1 次

☐2-3 次

☐3 次以上

27. 保护地已开展的监测有哪些? 分别开展了多少年? [多选题] *

请在选项后填写监测开展的年数

☐无任何监测

☐ 植被/森林/重点保护植物 _____

☐ 兽类 _____

☐ 鸟类 _____

☐ 昆虫 _____

☐ 两栖类 _____

☐ 爬行类 _____

☐ 鱼类 _____

☐ 真菌 _____

☐ 气象监测 _____

☐ 土壤监测 _____

☐ 湿地/水体监测 _____

☐ 社会经济/社区监测 _____

☐ 其他 _____*

28. 截至目前，保护区各类型的监测工作大概能覆盖多少范围（占保护区总面积比例）

[输入 0(无覆盖)到 100(全覆盖)的数字]*

29. 保护地如何储存这些监测数据？ [多选题] *

☐ 无存储

☐ 以 excel、word 文档等形式分散存储

☐ 以 access 数据库形式存储

☐ 专门针对本保护区设计了数据库

☐ 其他 _____*

30. 数据库中累计收录了多少年的监测数据？ [单选题] *

☐ 无

☐ <3 年

☐ 3-5 年

- ☐6-10 年
- ☐11-20 年
- ☐ >20 年

31. 这些监测数据会定期使用与分析吗？ [单选题] *

（单纯的红外相机展示除外）

- ☐没使用过/不知如何使用
- ☐不定期使用（如编写报告、有科研项目需求时）
- ☐会定期分析（如每年、每两年用一次）
- ☐其他 _____

32. 您认为贵保护地的近五年的工作/管理重点是哪些方面？ [排序题, 请在中括号内依次填入数字] *

请选取您认为重要的几项并对重要性排序[多选排序题, 请选取您认为最优先的 1-3 项并对重要性排序, 括号内依次填入数字: 1-最重要, 2-第 2 重要, 以此类推]

- []机构设置与人员配置
- []范围界限与土地权属
- []基础设施建设
- []运行经费保障
- []主要保护对象变化动态
- []违法违规项目
- []日常管护
- []资源本底调查与监测
- []规划制定与执行情况
- []能力建设
- []宣传与自然教育

33. 贵保护地在未来 5 年内的保护目标是？ [填空题]

即计划通过保护行动使保护对象达成的目标状态

若无具体保护目标请填写“无”

若不清楚保护目标请跳过此题

34. 贵保护地目前面临的最严重的保护威胁有哪些？（请选择 1-3 项，并按照威胁程度排序）
[排序题，请在中括号内依次填入数字] *

请按照威胁程度和主次情况排序，比如保护区受放牧的影响最大，即排第一位，以此类推

☐ 火灾

☐ 病虫害

☐ 外来物种入侵

☐ 放牧

☐ 非法采集

☐ 盗猎

☐ 毁林

☐ 旅游

☐ 气候变化

☐ 无任何形式的威胁

☐ 其他

35. 可否请您分享一下在贵保护地的管理或工作中，您遇到的主要困难与建议？ [填空题]

您已完成问卷填写，非常感谢您的支持与付出的宝贵时间！